

夢へ向かって大きくはばたくための「学ぶ力」を支えます

成績UP率は全国トップクラス!

「高校生のための学びの基礎診断*」(ベネッセコーポレーション)の結果より



「あたりまえのことを あたりまえに」

これが本校のモットーです。勉強、クラブ、行事…高校生活のさまざまな場面で、真摯に取り組める姿勢が本校生徒にあります。そして、その生徒たちに寄り添い、生徒たちの成長を見つめ、支える姿勢が本校教員にあります。

高校3年間での大きな成長を目標に、毎日の高校生活を送っている成果のひとつです。

伊那西高校の生徒ひとり一人が「学ぶことの楽しさ」を実感し手応えを感じながら目標に向かって取り組んでいます!

		1年生 4月		2年生 8月	
伊那西	平均点	191.8	1 年 4 ヶ 月 後	平均点	206.0
	平均GTZ	D1+		平均GTZ	C2+
長野県	平均点	187.8		平均点	172.4
	平均GTZ	D1+		平均GTZ	D1+
全 国	平均点	185.4		平均点	167.1
	平均GTZ	D1+		平均GTZ	D1+

POINT!

平均点が大きく伸びています!

本校:191.8→206.0 長野県:187.8→172.4

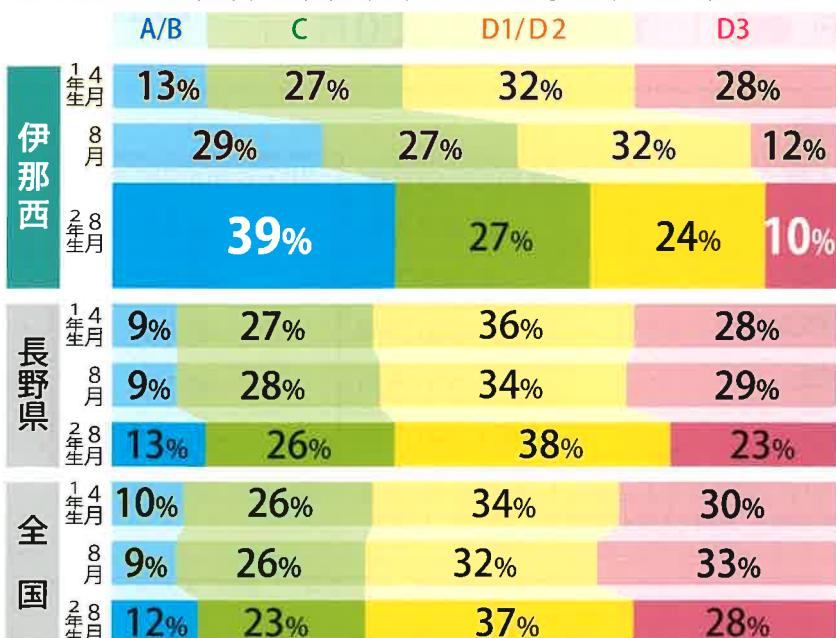
ABゾーンが大幅に増加しています!

本校:13%→39.0% 長野県:9%→13%

D3ゾーンが大幅に減少しています!

本校:28%→10% 長野県:28%→23%

G T Zゾーン割合の推移(1年生4月・8月・2年生8月)



「G T Z」とは…

各個人ごとの学習到達ゾーンを数値化し、受験人数より平均を算出した数値です。

●ABゾーン …… 進学・就職に対して、十分な力がある。

●Cゾーン …… 進学・就職に対応可能な平均的な力がある。

●D1・D2ゾーン …… 就職試験に必要な力の最低限をクリアしている。

●D3ゾーン …… 小中学校の学習内容に大きなたまげがある。



*「高校生のための学びの基礎診断」は、義務教育段階の学習内容を含めた高校生に求められる基礎学力の確実な習得とそれによる高校生の学習意欲の喚起を図るため、高等学校段階における生徒の基礎学力の定着度合いを測定する民間の試験等を文部科学省が一定の要件に適合するものとして認定する仕組みです。